Основно училище „Васил Левски“п.код5790
с.Торос,общ.Луковит,обл.Ловеч,ул.“Н.Вапцаров“11
e-mail:info-1100408@edu.mon.bg,тел.0886001937
http://www.oulevski.com

УТВЪРЖДАВАМ: ……
/Даниела Кътовска/

ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА ДЕЙНОСТТА НА ОУ „ Васил Левски“ с.Торос
през учебната 2026/2027г.

Годишният план е приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 11 /14.09.2026г. и е утвърден със Заповед № РД01 454-402/14.09.2026г. г. на директора на училището.

I. Анализ на дейността на училището през учебна 2025/2026г.

През учебна 2025/2026г. в училището се обучаваха 87 ученици, разпределени в седем паралелки в дневна форма, от тях 2 ученици със СОП, за които беше осигурен ресурсен учител и логопед от РЦПППО – гр. Ловеч. За 11 ученици беше осигурена обща подкрепа през първия учебен срок и за 5 ученици - през втория учебен срок. Проведено беше допълнително обучение за обща подкрепа за достъп и трайно приобщаване в училищното образование на 10 ученици по БЕЛ в 1 и 7 клас, на 15 ученици по математика във 2, 3 и 7клас и на 5 ученици по Човекът и природата в 6 клас по проект BG05SFPR001-1.001-0001 „Успех за теб“ . На 5 ученици през лятната ваканция беше осигурено допълнително обучение, поради непостигнати очаквани резултати, заложени като прагова стойност за успешност при национално външно оценяване в края на 4 клас. На 1 ученик от трети клас беше осигурено допълнително обучение, поради слаба годишна оценка. За учениците от 1 до 6 клас бе организирано целодневно обучение.

В училището е създадена добра организация на всички дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Обхванати са всички деца, подлежащи на задължително обучение. Учителският колектив е в състояние да се справя с различни ситуации и да решава

своевременно възникнали проблеми. На всички учители е осигурена творческа свобода за възможно най-пълно реализиране на държавните образователни стандарти.

Голям брой от учениците с желание се включват в състезания, конкурси и олимпиади на училищно, общинско, областно, национално и международно ниво - конкурс за есе „Будителите – стожери на духа“, конкурс „Детство мое, красиво и вълшебно“ към ДА „Закрила на детето“, национален ученически конкурс „Национален парк Рила – познат и непознат“,конкурс за рисунка, картичка и сувенир „Коледни фантазии“, конкурс „Коледна магия в кадър“, конкурс „Ще обичам аз от сърце, таз земя и тоз народ“, конкурс „Ще ни трябваш и днес Апостоле“, конкурс „Малки стъпки, големи промени“, конкурс „Аз обичам животните. Те са мои приятели“, конкурс „Цветна пролет в моя край, конкурс „Пейзаж от моята родина“, конкурс „За живот и свобода човешка“, конкурс „Живеем в земята на Ботев“, конкурс „България в картини и слово“, конкурс „С очите си видях бедата“, конкурс „Детство мое – реално и вълшебно“, конкурс „Напиши ми приказка“, Общински кръг БДП, Олимпиада „Кингс“, състезание „Бобър“, Ученически игри-общински и областен кръг, Национален конкурс „България в картини и слово“ , състезания към СБНУ, Viva математика, Европейско кенгуру и др.

Ученици от 4 клас се включиха в олимпиадата „Знам и мога“.

Училищната общност е много добре функционираща – сформиран е Обществен съвет и Ученически съвет. Училището има изградени традиции в ученическото самоуправление. Ученическият съвет се включва активно в отбелязването на важни дати, събития и празници както на училищно, така и на общинско ниво.

Квалификацията на учителите е изведена като водещ училищен приоритет.

Училището развива дейност по европейски проекти.

Изграден е STEM център по проект BG-RRP-1.015-0160-C02.

Резултатите от НВО са както следва:

- ✓ ***НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ – VII КЛАС***
  2021/2022г.

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	25.08	44.32	-19.24	53.63	-28.55
Математика	19.17	26.07	-6.90	35.32	-16.15

2022/2023г.

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат

БЕЛ	25.88	46.83	-20.95	55.03	-29.15
Математика	23.75	27.45	-3.70	35.29	-11.54

2023/2024г.

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	43.04	45.59	-2.55	54.61	-11.57
Математика	37.35	34.86	2.49	42.94	-5.59

2024/2025г.

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	26.07	46.21	-20.14	55.91	-29.84
Математика	24.47	33.74	-9.27	42.74	-18.27

2025/2026г.

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	36.38	46.15	-9.77	55.28	-18.9
Математика	30.23	31.59	-1.36	38.46	-8.23

От горните данни могат да бъдат направени следните изводи:

Резултатите от НВО по БЕЛ и по математика са по-ниски от средните за областта и за страната, но разликата е значително по-малка. Наблюдава се повишаване на резултатите спрямо предходната учебна година.

✓ ***НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ – IV КЛАС***

2021/2022г.

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	42.75	61.79	-19.04	70.46	-27.71
Математика	24.42	50.33	-25.91	57.33	-32.91

2022/2023г.

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	53.53	61.77	-8.24	70.52	-16.99
Математика	45.03	58.36	-13.33	64.38	-19.35

2023/2024г.

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	55.79	67.29	-11.5	72.63	-24.59
Математика	48.04	66.96	-18.92	75.53	-27.49

2024/2025г.

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	46.46	66.58	-20.12	70.94	-24.48

Математика	51.50	65.68	-14.18	69.67	-18.17

2025/2026г.

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	56.62	71.30	-14.68	76.39	-19.77
Математика	47.32	59.10	-11.78	62.71	-15.39

Резултатите от НВО по БЕЛ и по математика са по-ниски от средните за областта и за страната, но за училището по БЕЛ са по-високи, а по математика са по-високи в сравнение с предходната учебна година.

Въз основа на получените резултати се вижда, че учениците от четвърти клас имат по-добри познания по български език и литература, отколкото по математика. Причините за това са комплексни, като основната е липсата на желание от страна на учениците да усвояват и затвърждават нови знания, слаб интерес към предмета математика, липсата на мотивация, незаинтересованост от страна на родителите за постиженията на собствените им деца, също и индивидуалните възможности на самите ученици.

Учениците, показали слаби резултати на НВО са от семейства, в които родителите нямат никакво образование, основно или средно образование. Липсата на подкрепа от страна на родителите, ниската мотивация за учене и ниския социален статус са причината за натрупаните дефицити.

В ОУ“Васил Левски“ с.Торос работят 13 педагогически специалисти, от които 8 са пътуващи учители. Педагогическите специалисти притежават значителен професионален опит и професионални компетентности, които се развиват и усъвършенстват в различни квалификационни форми. Десет педагогически специалисти притежават ПКС.

Учители и ученици се включват активно в образователни, културни и социални дейности и инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво.

Постиженията в дейността на ОУ“Васил Левски“ с.Торос се обуславят от следните фактори, които определят и силните страни в дейността на училището:

- ✓ Дейността в училището се осъществява в условията на добра вътрешна организация и традиции.
- ✓ Пълноценното използване на учебното време и извънкласните дейности, взаимодействие и партньорство с институции, културни институти, средни училища, чрез които са постигнати образователните цели на обучението.
- ✓ Квалифициран, мотивиран и отговорен педагогически екип, който познава и прилага съвременни методи на обучение.
- ✓ Добре организирано партньорство между учителите и учениците и взаимодействие с родителите.
- ✓ Успешно приобщаване на ученици със специални образователни потребности (СОП).
- ✓ Утвърдени успешни практики за работа с учениците за превенция на агресията.
- ✓ Успешно управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет и постоянно намаляващ брой ученици.
- ✓ Изграден капацитет по усвояване на средства от национални програми на МОН.
- ✓ Осигурена творческа свобода на всички учители за възможно най-пълно реализиране целите на образователния процес.
- ✓ Установена практика за активно популяризиране дейността на училището пред обществеността.
- ✓ Отговорно изпълнение на професионалните задължения от педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.

На вниманието на училищния екип са проблеми, свързани с:

- ✓ Прогресивно намаляващия брой ученици в резултат на демографския срив, което рефлектира върху бюджета на училището и осигуряването на ЗНПР за всички учители.
- ✓ Увеличаващата се демотивация за учебна работа, поради което някои ученици проявяват безотговорно отношение към учебния труд, имат пропуски в знанията си и допускат неизвинени или безпричинни отсъствия.
- ✓ Част от учениците нямат ясното съзнание за опазване на материалната база.
- ✓ Ниска заинтересованост и посещаемост на част от родителите на родителските срещи.
- ✓ Необходимост от подобряване на материалната база.

II. ПРИОРИТЕТИ В УЧИЛИЩНАТА ПОЛИТИКА ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА, СЪОТВЕТСТВАЩИ НА НАЦИОНАЛНИТЕ ЦЕЛИ, СЪГЛАСНО НАЦИОНАЛНАТА ПРОГРАМА ЗА РАЗВИТИЕ И НА ПРИОРИТЕТИТЕ НА МОН:

1. Управление на училищната институция за реализиране на държавната образователна политика за подобряване на качеството на образование и осигуряване на равен достъп и пълноценна социализация на учениците.
2. Осъществяване на дейността на ОУ “Васил Левски“ с.Торос в съответствие с разпоредбите на Закона за предучилищното и училищното образование и прилагане на държавните образователни стандарти.
3. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти. Стимулиране обмена на добри практики, партньорство и практическо приложение на придобити умения в резултат на участие в квалификационни форми.

4. Реализиране на приобщаващо образование и политика за подкрепа за личностно развитие на учениците в училището.

5. Ефективно взаимодействие с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта.

6. Функциониране на обществения съвет към училището.

III. ГЛАВНА ЦЕЛ. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

ГЛАВНА ЦЕЛ

Развитие на ОУ“Васил Левски“ с.Торос в условията на прилагането на Закона за предучилищното и училищното образование и на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез привеждане дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС.

2. Изграждане и поддържане на институционална организационна култура чрез прилагане на училищни политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование

3. Училището да бъде желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците.

4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти.

5. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежките политики.

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

ДЕЙНОСТИ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКА РАМКА ЗА РАЗВИТИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО, ОБУЧЕНИЕТО И УЧЕНЕТО В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ (2021 - 2030)

№	Дейност	Срок	Отговорни лица	Индикатори	Финансиране
1. ЕФЕКТИВНО ВКЛЮЧВАНЕ, ТРАЙНО ПРИОБЩАВАНЕ И ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ					
1.1	Прилагане на училищна система за проследяване движението на учениците, в т.ч. проследяване на всеки случай на ученик при пътуване и миграция и/или в риск	Целогодишно	Директор	Брой ученици в периодите на отчитане: записани/преместени.	Не е необходимо

	от отпадане, както и подобряване на междуинституционалния обмен на информация;				
1.2	Контрол на редовното посещение на училище и отсъствията на учениците.	Учебна 2026/2027 година	Директор	Брой ученици с отсъствия	Не е необходимо
1.3	Кариерно ориентиране и консултиране за избор на училище/профил/професия съобразно интересите, възможностите и перспективите за личностна реализация.	Учебна 2026/2027 година	Класни ръководители	Брой ученици, продължили образованието си	Не е необходимо
1.4	Осигуряване на безплатен транспорт на пътуващите ученици, подлежащи на задължително обучение.	Учебна 2026/2027 година	Директор	Брой пътуващи ученици	Бюджетни средства
1.5	Регистриране на отсъствията на учениците в националния регистър на МОН.	Ежемесечно до 4-то число	Директор	Брой отсъствия, статистика на отсъствията	Не е необходимо
1.6	Превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.	Учебна 2026/2027 година	Класни ръководители	Брой идентифицирани ученици в риск	Не е необходимо
1.7	Разработване и прилагане на модели на взаимодействие ученик/ родители/ учители/ медиатор за превенция на отпадането от образователната система;	целогодишно	Педагогически специалисти, образователен медиатор	Брой приложени модели	Не е необходимо

1.8	Организиране на общи дейности по интереси, честване на празници, благотворителни акции и други събития за създаване на положително отношение към образованието	целогодишно	Педагогически специалисти	Брой организирани дейности	Не е необходимо
1.9	Съвместна работа между родители и учители за адаптиране на децата към образователната система и създаване и развиване на мотивация за учене;	целогодишно	Педагогически специалисти	Брой съвместни дейности	Не е необходимо
1.10	Функционално оценяване на образователните потребности на учениците със специални образователни потребности и хронични заболявания;	целогодишно	Класни ръководители	Брой оценени ученици със СОП	Не е необходимо
1.11	Създаване и използване на адаптирани отворени образователни ресурси /при необходимост/ за ученици със специални образователни потребности	целогодишно	Ресурсен учител, логопед, педагогически специалисти	Брой създадени ресурси	Не е необходимо
1.12	Прилагане на политики за толерантност и уважение към културните различия	целогодишно	Педагогически специалисти, образователен медиатор		Не е необходимо
1.13	Осигуряване на морална и материална подкрепа за деца с изявени дарби за високи постижения в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта.	целогодишно	Педагогически специалисти		Бюджетни средства
1.14	Разработване и прилагане на модели на взаимодействие	целогодишно	Педагогически специалисти,		Не е необходимо

	ученик- родители-учители за превенция и намаляване на агресията и тормоза в училище		образователен медиатор, обществен възпитател		
2. КОМПЕТЕНТНОСТИ И ТАЛАНТИ					
2.1	Смяна на фокуса на обучението от преподаване на знания към овладяване на ключови компетентности и развитие на способности да се решават проблеми;	Учебна 2026/2027 година	Педагогически специалисти		Не е необходимо
2.2	Развитие на ключови компетент-ности и умения за живот през XXI век чрез средствата и формите на различните изкуства, науки, технологиите и спорта;	Учебна 2026/2027 година	Педагогически специалисти		Не е необходимо
2.3	Ориентиране на оценяването към ключовите компетентности с акцент върху функционалната грамотност в областта на четенето, математиката, природните науки , както и към междукултурни компетентности, умения за решаване на проблеми в екип	целогодишно	Педагогически специалисти		Не е необходимо
2.4	Формиране на умения при учениците да използват придобитите компетентности при изпълнение на ежедневни задачи, за справяне в сложни и непознати житейски ситуации в променяща се околна среда;	целогодишно	Всички педагогически специалисти		Не е необходимо
2.5	Реализиране на инициативи за	целогодишно	Учители по БЕЛ,	Брой инициативи	Не е необходимо

	съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на българския език, традиции и култура		учители група ЦОУД		
2.6	Разширяване на спектъра от занимания по интереси	Октомври 2026г.	Педагогически специалисти	Брой занимания по интереси	Бюджетни средства Национални програми
2.7	Подкрепа за участие в изяви, конкурси, олимпиади и състезания на местно, регионално, национално и международно ниво в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта;	целогодишно	Педагогически специалисти	Брой ученици	Не е необходимо
2.8	Системно взаимодействие с родителите за развитие на способностите и талантите на учениците	целогодишно	Педагогически специалисти	Брой взаимодействия	Не е необходимо
3. ОБРАЗОВАТЕЛНИ ИНОВАЦИИ, ДИГИТАЛНА ТРАНСФОРМАЦИЯ И УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ					
3.1	Текущ обмен на данни и опит между педагогическите специалисти, свързани с постиженията на учениците, чрез използване на отворени образователни ресурси;	целогодишно	Педагогически специалисти	Брой дейности	Не е необходимо
3.2	Развиване на уменията на педагогическите специалисти за преподаване в онлайн среда и за разработка и използване на дигитално учебно съдържание;	Учебна 2026/2027 година	Всички педагогически специалисти	Брой учители	Не е необходимо
3.3	Мотивиране за учене чрез проектно-базирано обучение	целогодишно	Педагогически специалисти	Брой учители	Не е необходимо
3.4	Споделяне на добри	Учебна	Педагогически	Пакет документация	Не е необходимо

	педагогически практики, създадени с ИКТ средства.	2026/2027 година	специалисти		
3.5	Формиране на компетентности у учениците и педагогическите специалисти за създаване, редактиране, обогатяване и актуализиране на дигитално съдържание;	целогодишно	Педагогически специалисти и ученици	Създадено, редактирано или актуализирано дигитално съдържание	Не е необходимо
4. Мотивирани и креативни учители					
4.1	Проучване на потребностите на педагогическите специалисти и планиране участието им в квалификационни форми, насочени към повишаване на професионалните компетенции.	Септември 2026	Председател на комисия по квалификация	Брой анкетирани педагогически специалисти	Не е необходимо
4.2	Подкрепа на педагогическите специалисти по прилагане на ЗПУО и ДОС.	Целогодишно	Директор	Брой консултирани педагогически специалисти	Не е необходимо
4.3	Подкрепа на младите учители в училището, продължаване на системата за наставничество.	Целогодишно	Директор	Брой консултирани педагогически специалисти	Не е необходимо
4.4	Участие на педагогически специалисти в квалификационни форми, предвидени от РУО и по НП „Развитие на педагогическите кадри“ за учебната година.	Целогодишно	Директор	Максимален брой педагогически специалисти, включени в квалификационни форми	Бюджет на НП, училищен бюджет
4.5	Насърчаване на обучението и ангажираността на педагогичес-ките специалисти през целия живот за продължаващо професионално развитие;	целогодишно	директор	Брой насърчени педагогически специалисти	Не е необходимо
4.6	Развитие на дигиталните компетентности на	целогодишно	директор	Брой педагогически специалисти, прилагащи	Не е необходимо

	педагогическите специалисти за прилагане на новите технологии			нови технологии	
5. Изпълнение на плана по националните програми за развитие на средното образование					
5.1	Дейности по НП „ИКТ в системата на предучилищното и училищното образование“.	Съгласно сроковете на програмата	Директор	обновяване на компютърната техника, достъп до съвременни ИКТ, електронно обучение, електронни образователни ресурси, регистри, информационни системи, портали и онлайн образователни услуги, изграждане на wi-fi	Бюджет на НП
5.2	Участие на педагогически специалисти в квалификационните форми на НП „Квалификация“.	Съгласно сроковете на програмата	Директор	Брой педагогически специалисти	Бюджет на НП
6. Учене през целия живот					
6.1	Изпълнение на дейности съвместно с Център за кариерно ориентиране.	Учебна 2026/2027 година	Кл.ръководител 7 клас	Брой консултирани ученици	Не е необходимо
6.2	Системно кариерно ориентиране и консултиране на учениците във всеки един етап на обучение за откриване на професионалните им интереси	целогодишно	Кл.ръководители	Брой консултирани ученици	Не е необходимо
6.3	Подкрепа за дейността на ученическите кампании.	Учебна 2026/2027 година		Съгласно статута на УК	Не е необходимо
7. СПЛОТЕНИ УЧИЛИЩНИ ОБЩНОСТИ И СИСТЕМНА РАБОТА С РОДИТЕЛИТЕ					
7.1	Проучване становището на	целогодишно	Класни	Брой анкети, допитвания,	Не е необходимо

	родителите по значими за училищния живот теми		ръководители	формуляри за обратна връзка	
7.2	Създаване на условия за взаимодействие между родителите и насърчаване на партньорството между тях за активно участие в училищния живот	целогодишно	Класни ръководители	Брой взаимодействия	Не е необходимо
7.3	Насърчаване участието на училищните общности в планиране и реализиране на училищни събития - конкурси, празници, тържества, спортни събития и др	целогодишно	Класните ръководители	Брой реализирани събития	Бюджетни средства
8. Училищни мерки и дейности в изпълнение на Регионални програми					
8.1	Диагностициране на учениците с обучителни трудности и с ниска четивна грамотност.	Октомври 2026	Учителите по предмети и по БЕЛ		Не е необходимо
8.2	Отчитане на конкретните пропуски на учениците в усвояването на задължителния общообразователен минимум по класове и учебни предмети и планиране на допълнителната работа.	Октомври 2026	Учителите по предмети		
8.3	Провеждане на консултации по предмети.	Учебна 2026/2027 година	Учителите по предмети	График за консултации, електронни дневници	Не е необходимо
8.4	Допълнителна и индивидуална работа с ученици във връзка с НВО и провеждане на пробно НВО	Учебна 2026/2027 година	Учителите по предметите от НВО	График за консултации, електронни дневници	Не е необходимо
8.5	Включване в ЦОУД на ученици с	Учебна	Учител в група	Ученици в група ЦОУД	Не е необходимо

	пропуски в усвояването на учебния материал или без родителски контрол.	2026/2027 година	ЦОУД, кл.ръководители		
8.6	Проследяване на отсъствията на учениците и резултатите им от учебната дейност.	Учебна 2026/2027 година	Класни ръководители	Брой отсъствия – оценки	Не е необходимо
8.7	Изпълнение на функционални задължения на учителите, свързани с предварителната подготовка, планирането, провеждането на образователните дейности и оценяването.	Учебна 2026/2027 година	Учителите по предмети	Планове и разработки, КДД	Не е необходимо
8.9	Промяна в образователната дейност на учителите: • ежедневно планиране на урочната дейност; • задаване и проверка на домашна работа, тетрадки и др.; • разнообразяване на методиката на преподаване – интерактивни дейности, учебни проекти, целенасочено прилагане на ИКТ, електронни учебни ресурси и др.	Учебна 2026/2027 година	Учителите по предмети	Планове и разработки, КДД	Не е необходимо
8.10	Съвместни уроци и приемственост между началните учители и учителите в прогимназиален етап.	Март-Април 2027	Учителите по предмети	Планове, разработки	Не е необходимо
8.11	• Мотивиране и стимулиране на учениците за личностна изява – участие в олимпиади, състезания, конкурси; публичност на постиженията	Учебна 2026/2027 година	Учителите по предмети	Резултати от участия	Не е необходимо

	им.				

ДЕЙНОСТИ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СПЕЦИФИЧНИ УЧИЛИЩНИ ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ	**ДЕЙНОСТИ**	**СРОК**	**ОТГОВОРНИ ЛИЦА**	**ИНДИКАТОРИ**	**ФИНАНСИРАНЕ**
1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез привеждане дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС	*1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището*				
	1.1.1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: годишен план, ПДУ, ПВТР, ПБУВОТ, етичен кодекс и др.	м. 09	Директор и работна група	Училищни документи	Не е необходимо
	1.1.2. Определяне състава на постоянните училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.	м. 09	Директор	Планове	Не е необходимо
	1.1.3.Планиране на дидактическата си работа за практическото изпълнение на заложените цели на обучението и за постигане на очакваните резултати в съответната учебна програма за придобиване на общообразователната подготовка в съответствие с предвидените учебни часове по учебен план., плановете за ЧК, програми за избираеми часове -ИУЧ	м. 09	Учители Директор	Училищни документи	Не е необходимо
	1.1.4. Осъществяване на ефективен контрол на образователния процес от директора, съобразно целите на училищната стратегия и при необходимост – своевременно предприемане на действия за подобряването му.	През учебната година	Директор	Протоколи от КД на Директора	Не е необходимо

	1.1.5. Създаване на необходимата организация за получаване/връщане на безплатните учебници за II – VII клас.	м. 09 м. 06	Класни ръководители	Приемно-предавателни протоколи	Целеви средства
	1.1.6. Изготвяне на: • график за провеждане на ЧК, консултиране на родители и ученици и за работа с документация и график на приемното време на учителите; • график за провеждане на класни и контролни работи, допълнителна работа с учениците и консултации; • седмичното разписание за първия/втория учебен срок.	м. 09 м. 02	Класните ръководители и учители по предмети	Училищни документи	Не е необходимо
	1.1.7. Изпълнение на дейности и процедури по управление на качеството на образованието в училището.	През учебната година	Директор	Самооценка	Училищен бюджет
	1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на училищно образование				
	1.2.1. Използване на съвременни образователни технологии за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	1.2.2. Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделния ученик.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година, КДД	Училищен бюджет
	1.2.3. Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	1.2.4. Диагностициране на четивната	м. 10	Учител по	Резултати в края	Училищен

	техника на учениците в прогимназиален етап и провеждане на дейности за подобряването ѝ – състезания, извънкласно четене, читателски дневник, проектна дейност.		БЕЛ и в група ЦОУД	на учебната година	бюджет
	1.2.5. Анализ на резултатите от входно ниво и предприемане на мерки за преодоляване на констатираните пропуски.	м. 10	Учител по БЕЛ	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
	1.3. Осъществяване на училищен план-прием				
	1.3.1. Изготвяне на предложение за училищен план-прием.	м. 04	Директор	План-прием	Не е необходимо
	1.3.2. Дейности по осъществяване на училищния план-прием.	м. 06	Директор	План-прием	Не е необходимо
	1.3.3. Разработване на училищна политика за изпълнение на приема и задържане на учениците в училището.	м. 02	Работна група	План-прием	Училищен бюджет
2. Изграждане и поддържане на институционална организационна култура чрез прилагане на училищни политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование	*2.1. Гражданско образование*				
	2.1.1. Насоченост на обучението по всички предмети към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	2.1.2.Целенасочена възпитателната работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси, изготвяне на планове за ЧК, етичен кодекс на училището.	През учебната година	Класни ръководители	Училищни документи	Не е необходимо
	2.1.3. Изпълнение на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като: • функциите на институции и	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет

	управленски структури (съд, полиция, общинска/областна администрация и др.) – проект; • правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете; • здравна култура и здравословен начин на живот.				
	2.1.4. Провеждане на училищни дейности, свързани с исторически събития, обществено значими инициативи, отбелязване на празници: откриване на новата учебна година, патронен празник на училището, ден на народните будители, коледни тържества, национален празник, Ден на светите братя Кирил и Методий, на българската азбука, просвета и култура и на славянската книжовност, ден на Ботев и на загиналите за освобождението на България и др.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	2.2. Ученическо самоуправление				
	2.2.1. Повишаване ролята на съветите на класа и Училищния парламент при организиране и осъществяване дейността на училището.	През учебната година	Класни ръководители,	Дейности на УП	Не е необходимо
	2.2.2. Участие на представители на ученическата общност при обсъждане на проблеми и вземане на управленски решения, както и при отчитане на резултатите от образователния процес.	През учебната година	Ръководител УП	Резултати в края на учеб ната година	Не е необходимо
	2.3. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот				
	2.3.1. Изпълнение на програма за здравно образование, спортно-туристически	През учебната	Учители	Резултати в края на учебната	Училищен бюджет

	календар, насочени към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност.	година		година	
	2.3.2. Инициативи и мероприятия, имащи за цел формирането на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.	През учебната година	Учители, медицинска сестра	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	2.3.3. Обучения: • по безопасност на движението; • за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари; • поведение при кризи и екстремни ситуации.	През учебната година	Класни ръководители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	2.3.4. Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Целеви средства
	2.4. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците				
	2.4.1. Разработване и изпълнение на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
	2.4.2. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
	2.5. Подкрепа на личностното развитие на учениците				
	2.5.1. Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците. Изпълнение на план за действие съобразно	През учебната година	Координатор	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет

	конкретните случаи.				
	2.5.2. Изпълнение на програма за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище, която да съдържа: • мерки за превенция и ограничаване на отпадането; • действия за интервенция при отпадане и/или преждевременното напускане на училище.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
3. Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците.	*3.1. Извънкласни и извънучилищни форми*				
	3.1.1. Организиране на учениците в извънкласни и извънучилищни форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Бюджет на проекта
	3.1.2. Участие на учениците при разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми за развитие на извънкласната дейност.	През учебната година	Учители	Проекти	Не е необходимо
	3.1.3. Участие на ученици и ученически отбори в състезания, конкурси, олимпиади.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	3.1.4. Участие на учениците в организацията и провеждането на училищни празници и активности.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	3.1.5. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
	3.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие				
	3.2.1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд, подходящо интериорно оформление на	През учебната година	Директор	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет

	учебните помещения.				
	3.2.2. Поддържане на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
	3.2.3. Модернизиране на базата по национални програми и проекти	През учебната година	Директор	Изпълнение на проекта	Бюджет на проекта
	3.2.3. Поддръжка на системата за постоянно видеонаблюдение и спазване на пропопускателния режим.	През учебната година		Брой камери	Училищен бюджет
	3.2.4. Поддръжка и поетапно обновяване на компютърната и комуникационната техника – кандидатстване по НП „ИКТ“.	През учебната година	Директор	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет, бюджет на НП
	3.2.5. Осигуряване на ресурси за е-обучение, използване на електронни образователни ресурси.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	3.2.6. Подобряване на условията за лабораторна и експериментална работа по природни науки чрез изпълнение на НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“.	През учебната година	Учители по природни науки	Резултати в края на учебната година	Бюджет на НП
4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти	*1.4. Квалификация на педагогическите специалисти*				
	1.4.1. Актуализиране на портфолио и личен план за развитие, в съответствие с професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба № 15 от 22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. Подготовка за атестирането.	целогодишно	Учители	Портфолио, планове	Училищен бюджет

	1.4.2. Осигуряване на условия и възможности за подобряване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез квалификационна дейност.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година, участия в квалификацион-ни форми, кредити	Училищен бюджет
	1.4.3. Мотивиране на учителите за придобиване на по-висока ПКС, като едно от основанията за по-бързо кариерно развитие.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
5. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежките политики	*5.1. Взаимодействие с родителите*				
	5.1.1. Структуриране и дейност на обществения съвет.	През учебната година	Директор		Училищен бюджет
	5.1.2. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семейство“: • укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот; • установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	5.1.3. Информиране на родителите и стимулиране на родителската активност за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност,	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет

	консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции и др.				
	5.1.4. Сътрудничество и съдействие от родителите: • при организиране на училищни дейности; • в процеса на кариерното информиране, ориентиране и развитие; • при идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
	5.1.5. Създаване на информационна банка с данни и координати за своевременна връзка с ученика и неговите родители/настойници.	През учебната година	Кл.ръководи-тели, образователен медиатор		Не е необходимо
	5.2. Взаимодействие с институции				
	5.2.1. Популяризиране дейността на училището на общински, областни и национални форуми и в медийното пространство.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	5.2.2. Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации- НЧ“Борба 1895г.“ с.Торос и Община Луковит, с дейци на науката, културата, изкуството и спорта и др.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
	5.3. Присъствие на училището в общественото пространство				
	5.3.1. Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	5.3.2. Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изявите в	През учебната година	Отговорник сайт	Сайт на училището	Училищен бюджет

	различни направления на училищния живот и др.				
	5.3.3. Популяризиране на училището чрез информация.	През учебната година	Директор	Медийно отразяване	Училищен бюджет

V. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ В ОУ „Васил Левски“ с.Торос

за учебната 2026/2027 година

1.Анализ на квалификационната дейност през предходната учебна година

Обучението и квалификацията на учителя са водещи теми в европейските образователни практики. В ежедневната практика, в образователно-възпитателния процес, все по често се налага прилагане на иновативни методи и подходи за формиране не само на обеми и знания, а и на умения, способности, нагласи и желание за учене.

Качественото обучение изисква достигане на по-висока степен на свързаност между индивидуалните способности на ученика с възможности за проява на активна гражданска и социална позиция в учебни и реални житейски ситуации.

В последните години изискванията към учителската професия и към личноста на учителя нарастват. Необходимо е търсене и намиране на възможности за личностно и професионално израстване, за да можем да отговорим на изискванията на средата и новото време.

В ОУ „Васил Левски „ с.Торос през учебната 2025 / 2026 година учебно-възпитателния процес беше осъществен от 14 педагогически специалисти, заемащи длъжности, както следва :

Длъжност	Директор	Старши учител	Учител

Брой	1	8	5

Носители на ПКС са 11 от тях, разпределени както следва:

ПКС	I ПКС	II ПКС	III ПКС	IV ПКС	V ПКС
Брой педагогически специалисти	0	0	2	4	5

През предходната учебна година всички педагогически специалисти са участвали във форми на квалификация на различни нива в следните тематични направления:

Ниво на квалификационни форми	Оперативни програми и проекти	Национални програми на МОН за квалификация	Регионални програми за квалификация	Общински програми за квалификация	Междуинституционални	Вътрешно институционални
Брой педагогически специалисти			2		13	14
Тематични направления	"Използването на електронни ресурси - налични технически средства и интерактивни платформи за онлайн и дистанционно обучение" Техники за ефективна работа в мултикултурна среда Иновативни методи на обучение и позитивна култура на класната стая Развиване на социално-емоционални умения у децата и учениците Информационна грамотност и решаване на проблеми. Стратегии за учители в дигиталния клас Методика на обучението по БДП Използване на AI решения за оценяване, повишаване на качеството и резултатите от обучението Мотивирани и креативни учители. Тренинг за повишаване на компетентностите на педагогическите специалисти Киберсигурност в училище:Практически насоки и съвети за учители и ученици Квалификационни форми, допринасящи за професионално, кариерно и личностно развитие на педагогическите кадри.					

2.Цели, приоритети, очаквани резултати:

Цели

1.Непрекъснато актуализиране, усъвършенстване и разширяване на знанията и уменията на учителите, както и утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното им развитие, за ефективно осъществяване на образователния процес в ОУ"Васил Левски".

2.Продължаване и оптимизиране структурата на изградената система за квалификация.

3.Утвърждаване на системата за кариерно развитие на педагогическия екип.

4.Повишаване на изискванията към работата на учителя, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности. Повишаване и усъвършенстване на научната, педагогическата и методическата им подготовка.

5.Създаване на мотивация за самоусъвършенстване на учителите, за модернизиране и създаване на позитивна нагласа към образованието в контекста на учене през целия живот, критично мислене, иновация и творчество.

6. Повишаване качеството на учебно-възпитателната работа.

7.Превантивна работа с ученици и родители за намаляване дела на преждевременно напускане образователната система.

Приоритети

1.Създаване на условия за формиране и споделяне на добри педагогически практики в рамките на училището и извън него.

2.Подобряване на личната компетентност на учителите чрез вътрешно училищната система за квалификация.

3.Засилване работата по утвърждаване на методическите обединения като действена форма за самоусъвършенстване на учителите и създаване на система за обучения, за подържаща квалификация, насочени към осъвременяване и разширяване на ключови компетентности на учителите / дигитални, иновации и предприемачество и др. /

Поради добре подбрани и планирани теми и форми за квалификация не се констатират слаби страни.

С участието на педагогическите специалисти в институционални и извънучилищни квалификационни форми се постигна:

- осъвременяване на знанията по предметната област на учителите;
- познаване и прилагане на съвременни методи на обучение, оценяване и възпитание;
- професионална подкрепа и адаптиране на младите специалисти.

В резултат от повишените професионални компетентности на учителите се констатира:

- подобряване на ефективността на образователния процес и учебните резултати на учениците;
  създаване на благоприятна и позитивна образователна среда в училището

Задачи

- Актуализиране или усъвършенстване на придобити и/или придобиване на нови допълнителни компетентности в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност.
- Осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на учениците.

- Удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност и осигуряване на възможност за планиране на личностното и професионалното му израстване и кариерното му развитие.
- Създаване на условия за превръщане на училището в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и за обмяната на добри практики.

Очаквани резултати

- Ефективно използване на съвременни информационни източници и технологии за повишаване качеството на образованието и въвеждане на иновации в образователния процес.
- Подобряване ефективността на учебния час, успешно усвояване на учебното съдържание, повишаване мотивацията на учениците и стимулиране на личностната им изява, овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи.
- Разнообразяване на формите за проверка и оценка на знанията, уменията и компетенциите на учениците за интерпретиране и прилагане на учебното съдържание чрез практическа дейност.
- Формиране на професионални умения у младите учители и успешна адаптация в училищна среда на новоназначените педагогически специалисти.

Вътрешноинституционална квалификационна дейност

Форма /Тема	**Ръководител от педагогическия екип**	**Участници**	**Срок**	**Отговорник**
1.Дискусия: Обсъждане на учебните програми и учебници по съответните дисциплини на учебните планове по ООП и ИУЧ, техните особености и изисквания.	Председатели на ПУО	Всички педагогически специалисти	09.2026г.	Председатели на ПУО
2.Дискусия:Разработване и приемане на планове за дейността на Професионалните училищни общности/ПУО/.	Председатели на ПУО	Всички педагогически специалисти	10.2026г.	Председатели на ПУО
3.Работна среща: Изготвяне на програма за занимания по итереси.	Председатели на ПУО	Учители ГЦОУД	10.2026г.	Учители ГЦОУД
4.Дискусия: Развитие на умения на XXIвек – „Меки умения“	Весела Петрова	Всички педагогически специалисти	10.2026г.	Весела Петрова

5.Анализ на резултатите от проведените входни нива на учениците и набелязване на мерки за тяхното преодоляване.	Учители по предмети и начални учители	Всички педагогически специалисти	10.2026г.	Председатели на ПУО
6.Открити практики	Председатели на ПУО	Всички педагогически специалисти	целогодишно	Председатели на ПУО
7. Демонстрация:Интерактивни форми в обучението по природни науки	Ваня Николова	Всички педагогически специалисти	11.2026г.	Ваня Николова
8.Демонстрация: „Изкуствен интелект за учители и ученици“	Инна Хумарска	Всички педагогически специалисти	12.2026г.	Инна Хумарска
9.Демонстрация: „Игровизация в чуждоезиковото обучение – повишаване на мотивацията чрез дигитални и платформени ресурси“	Ивалина Михайлова	Всички педагогически специалисти	12.2026г.	Ивалина Михайлова
10.Дискусия: „Класният ръководител – фактор за успешно взаимодействие между училището и семейството“	Елица Банкова	Всички педагогически специалисти	01.2027г.	Елица Банкова
11.Оказване на методическа и педагогическа подкрепа.	Ст.Учител	Всички педагогически специалисти	целогодишно	директор
12.Дискусия: „Училище/детска градина без стрес. Как да подкрепим децата?“	Анета Симеонова	Всички педагогически специалисти	01.2027г.	Анета Симеонова
13.Дискусия: „Медийна, дигитална, информационна и визуална грамотност“	Павлинка Георгиева	Всички педагогически специалисти	02.2027г.	Павлинка Георгиева
14. Създаване на банка с тестови изпитвания.	Председатели на ПУО	Всички педагогически специалисти	целогодишно	Председатели на ПУО
15.Дискусионен форум: „Киберсигурност в училище“	Венелина Стефанова	Всички педагогически специалисти	03.2027г.	Венелина Стефанова

16.Дискусия: „Спорт и здравословен начина на живот“	Мария Николова	Всички педагогически специалисти	04.2027г.	Мария Николова
17. Дискусионен форум: „Конструктивният диалог „Училище – родители“. Ефективни комуникационни модели за сътрудничество и преодоляване на поведенчески предизвикателства“	Валентина Тодорова	Всички педагогически специалисти	04.2027г.	Валентина тодорова
18.Работна среща: Обсъждане на изискванията за провеждане на НВО в четвърти и седми клас.	Председатели на ПУО	Всички педагогически специалисти	05.2027г.	директор
19.Работна среща: „Дигитална безопасност в мрежата“	Магдалена Колева	Всички педагогически специалисти	05.2027г.	Магдалена Колева
20.Работна среща: Обсъждане на резултатите от НВО в четвърти и седми клас.	Председатели на ПУО	Всички педагогически специалисти	06.2027г.	Председатели на ПУО
21.Актуализиране на портфолио на педагогическия специалист	директор	Всички педагогически специалисти	07.2027г.	директор

Извънинституционална квалификационна дейност

Форма /Тема	**Ръководител**	**Участници**	**Срок**	**Отговорник**

1.Курс: Методика на обучението на деца и ученици по БДП	Обучителна организация	Педагогически специалисти	Октомври 2026г.	Директор
2. Курс: Обучение по НП „Мотивирани учители и квалификация“	Обучителна организация	Педагогически специалисти	През учебната година	Директор
3.Курс:Социално-емоционални компетентности и развитие на социално-емоционално учене	Обучителна организация	Педагогически специалисти	През учебната година	Директор
4.Курс: Практически техники за ефективна работа с деца с различна степен на обучаемост едновременно	Обучителна организация	Педагогически специалисти	През учебната година	Директор
5.Курс:Обучение по БДП на членове на ВИК по БДП	Обучителна организация	Педагогически специалисти	През учебната година	Директор
6.Курс:Добродетели всеки ден – как да възпитаме ценности чрез игра, разговор и пример	Обучителна организация	Педагогически специалисти	През учебната година	Директор

3.Мониторинг и контрол на училищно ниво

Анализ и оценка на ефективността на проведените квалификационни форми и дейности ще се извършва въз основа на следните критерии:

- ✓ Критерии и индикатори за качествена оценка:
  - степен на прилагане от учителя на наученото от квалификацията;
  - приложимост на наученото;
  - влияние върху резултатите от обучението и възпитанието на учениците;
  - влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището;
  - реакциите на участниците за съдържанието и ползата на обучението;
  - промените в професионалната дейност в резултат от участие в обучението.
- ✓ Критерии и индикатори за количествена оценка:

- брой участия в обучения;
- видове квалификационни дейности – извънучилищни (регионални, национални и международни), институционални, по национални и европейски програми, самообразование.

Изпълнението на плана и проведените квалификационни дейности ще се организират и контролират от екип в състав: директор, председател на комисия по квалификация, счетоводител.

В частта извънинституционална квалификация дейността се контролира от директора, а в частта вътрешноинституционална квалификация – от председателите на методическите обединения. Финансирането на дейността се контролира от счетоводителя.

Документите, удостоверяващи участието на лицата във форма на квалификация (удостоверения, сертификати и др.) се представят своевременно в училището и съставляват част от портфолиото на всеки от педагогическите специалисти.

4.Портфолио на реализирана вътрешноинституционална квалификация

Документацията на всяка проведена вътрешна квалификационна форма включва:

✓ Пакет на проведената вътрешна квалификационна форма:

- покана/съобщение/уведомление до педагогическите специалисти за участие в организираната квалификация с фиксирани точни дата, място, тема, ръководител и часове на провеждане;
- присъствен списък с трите имена, длъжност и личен подпис на всеки участник в квалификацията, независимо от ролята му в конкретната форма; списъкът съдържа и задължителна информация за тема, дата, място и часове на провеждане на формата;
- ксерокопие на работните материали от квалификацията на хартиен носител, а при желание и на електронен носител;
- финансова справка в свободен формат при изразходени средства за проведената форма – за размножаване на обучителните материали на хартиен носител и/или CD, флумастери, флипчарт и други административни разходи;
- брой участници.

✓ Карта за отчитане на вътрешноинстуционална квалификация за учебната 2024/2025 г., в която се описва:

- тема на квалификационната форма/наименование на програмата за обучение;
- организационна форма на предлаганата квалификация;
- дата на провеждане;
- място на провеждане;
- време на провеждане в астрономически часове и минути;
- работни материали;
- място, където се съхранява пакета документация от проведената квалификация;

- ръководител/отговорник за провеждането на квалификационната форма.

Документацията се съхранява в папка и/или класьор за вътрешната квалификация за всяка отделна учебна година.

5.Финансово осигуряване

5.1. За сметка на целевите средства по утвърдения бюджет на училището.

5.2. За сметка на НП „Квалификация“

5.3. Самофинансиране на индивидуална квалификация.

Планът е отворен и подлежи на актуализация във връзка с променящите се условия, непредвидени обстоятелства и задачи.

VI. ДЕЙНОСТ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ

№	Време на провеждане	Тематика	Организационни бележки
	м. септември	Определяне съставите на комисиите Приемане на: • Правилник за дейността на училището; • Правилник за вътрешния трудов ред; • Училищни учебни планове; • Форми на обучение; • Годишен план за дейността на училището през 2026/2027 учебна година; • Правилник за пропускателния режим; • Правила за приемане, предаване, ползване и съхранение на безплатни учебници; • Правила за водене на училищна документация; • Седмично разписание	
	м. октомври	Резултати от установяване на входно ниво и приемане на мерки за подобряване на образователните резултати. Определяне на екип за подкрепа на личностното развитие на определен ученик Приемане на: • План на комисията за колегиална етика • План за противодействие на училищния тормоз • План за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно	

		образование • План на ВИК по БДП • План-програма за действие по БДП • План за БАКП • План на комисията за безопасни и хигиенни условия на труд • План на комисията за превенция и борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни • Плановете на ПУО • Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст • План на комисия за културна и спортна дейност • Програма на екипа за обща подкрепа • СФУК • Програма за занимания по интереси • План за контролната дейност на директора • Риск-регистър • Вътрешни правила за инвентаризация на активите и пасивите	
	м.ноември	Тематичен ПС	
	м. февруари	Отчет за резултатите от образователния процес и КДД през първия учебен срок и приемане на мерки с цел подобряване на образователните резултати. Отчет на дейността на постоянните комисии и ПУО за работата им през първия учебен срок Отчет за дейността на групите за ЦОУД	
	м. март	Тематичен ПС	
	м. април	Разглеждане на предложения за награждаване на учители и ученици. Запознаване с реда и условията за записване на ученици в I и Vклас	
	м. юни	Отчет за дейността на училището през учебната година, изпълнението на приетите мерки, плановете и програмите. Предложение за разкриване на занимания по интереси, определяне на спортните дейности и ИУЧ за учебната 2026/2027 г.	

VII. НЕОБХОДИМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ във връзка с изпълнението на годишния план и реализиране на цялостната училищна политика

1. Взаимодействия с институции и структури, работещи в областта на образованието и младежките политики: МОН, РУО, областна и общинска администрация, МКБППМН, МВР, РДСП, ОЗД към Дирекциите за социално подпомагане, ДАЗД и др.
2. Взаимодействия с родители.
3. Взаимодействия с институции и структури с обществено значение (РБ, РИМ, читалище, спортни клубове и др), сдружения и НПО и др.