



Основно училище „Васил Левски“ п.код 5790  
с. Торос, общ. Луковит, обл. Ловеч, ул. „Н. Вапцаров“ 11  
e-mail: toros07@mail.bg, тел. 0886001937  
<http://www.oulevski.com>

УТВЪРЖДАВАМ: .....

/Даниела Кътовска/



Със Заповед №100/27.10.2022г.

## **ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ за 2022/2023 учебна година**

Приета на Педагогически съвет с Протокол № 3 / 27.10.2022г.

Съгласувана с Обществения съвет с Протокол №1/24.10.2022г.

### **СЪДЪРЖАНИЕ**

- 1. Необходимост от училищна програма**
- 2. База за изработване на училищната програма**
- 3. SWOT анализ**
  - 3.1. Силни страни**
  - 3.2. Слаби страни**
  - 3.3. Възможности**
  - 3.4. Заплахи/ опасности**
- 4. Целева група**
- 5. Причини за отпадане на учениците и специфика на етноса**
- 6. Цели на програмата**
- 7. Задачи**
- 8. Дейности и мерки за постигане на реални резултати**
- 1. Необходимост от училищна програма**
  - Необходимост от въвеждане на система в дейностите по превенция на ранното напускане
  - Необходимост от готовност за посрещане на нови предизвикателства, свързани с предпоставки за ранното напускане на училище на ученици

( социални и икономически фактори, процеси на миграция, честа смяна на местоживеенето и др.)

## **2. База за изработване на училищната програма**

УЧИЛИЩНАТА ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ на ученици е изработена в контекста на Европейската платформа срещу бедността и социалното изключване, на предложената от Европейската Комисия „Стратегия за интелигентен устойчив растеж „Европа 2020” и на препоръките, направени във връзка с тях по отношение превенцията на социалното изключване и за по-добро образование и грижи в периода на ранното детство, насочени към осигуряване на всички деца на възможности за най-добър старт в живота, в съответствие с Националната стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система /2013-2020/, приета от Министерския съвет с Протокол № 44 от 30.10.2013 год.

УЧИЛИЩНАТА ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ е съобразена с плана на МОН за 2018-2020 г. за изпълнение на стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система /2013-2020/.

## **3. SWOT анализ:**

Предходната учебна година завършиха 89 ученици. Преместени с удостоверение за преместване, по молба на родителите 2 ученици, от които за чужбина - 1. Придошли 3 ученици. По *Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст е записан 1 ученик.*

Наказани през учебната година на основание чл.199 ал.1 т.1 ОТ ЗПУО и във връзка с чл.198 т.1"а" от Училищния правилник и предложение на класните ръководители, със “забележка” поради голям брой неизвинени отсъствия - няма.

В края на 2021/2022 учебна година, отсъствията по уважителни причини са 4 300 от 1. до 7. клас, средно по 48,3 на ученик; отсъствията по неуважителни причини са 189, средно по 2,1 на ученик.

Големият брой отсъствия по уважителни причини се дължи на *създалата се ситуация* в резултат на пандемията COVID-19 и различните заболявания на децата и учениците, които възпрепятстват редовното посещение на учебните занятия. Малка част от отсъствията са по семейни причини

### **3.1.Силни страни:**

- Квалифицирани учители
- Интерактивни методи на обучение, използване на ИКТ
- Извънкласни дейности
- Възможности за изява в различни области
- Възможности за публична изява на учениците
- Създаване на приятелска среда
- Добра материална база
- Работа по проекти, клубове по интереси
- Целодневно обучение за учениците I-VI клас /при желание на родителите/
- Безплатни закуски I-IV клас
- Безплатен обяд за учениците в групите за целодневно обучение I-IV клас
- Безплатни учебници и учебни помагала за учениците I- VII клас
- Извършване на редица дейности по превенция на ранното напускане на училище
- Подходящи ИУЧ

### 3.2. Слаби страни

- Голям брой извинени и неизвинени отсъствия на учениците, който е предпоставка за ранно напускане
- Недостатъчен родителски интерес и контрол
- Недостатъчна мотивация на родителите по отношение образованието на децата им

### 3.3. Възможности

- кандидатстване по различни проектни предложения, насочени към финансиране на превантивни по отношение на ранното напускане дейности
- интерактивно обучение
- гражданско образование
- ранно идентифициране на децата в риск чрез проучване на проблемите и потребностите им
- нови форми за по – голямо ангажиране на родителите
- разработване и прилагане на обучителни, извънкласни и извънучилищни програми за мотивиране и задържане на учениците, консултиране, ранно професионално ориентиране и активна работа със семейството
- поддържане на база данни, индивидуално портфолио, индивидуални програми за всяко застрашено дете
- периодична оценка и актуализиране на мерките
- разширяване на връзките с извънучилищните институции
- реинтеграция на отпаднали деца

### 3.4. Заплахи

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите
- Неефективни санкции за родителите
- Нисък жизнен стандарт на семействата на учениците
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на учениците от училище
- Липса на финасови възможности за подкрепа на застрашени от ранно напускане ученици
- Негативно влияние на приятелската среда, на „улицата”
- Миграционни процеси, честа смяна на местопребиваването

#### 4. Целева група

Ученици от I до VII клас, които са застрашени от ранно напускане по различни причини.

В по-общ смисъл целевата група включва всички ученици от училището като смисъл на превенция.

#### 5. Причини за ранно напускане на училище

##### 5.1. Икономически причини:

- безработица, ниски доходи, понижен жизнен стандарт на семействата.

##### 5.2. Социални причини: Семейни причини :

- недостатъчна мотивация на родителите по отношение редовното посещение на училище;
- конфликти в семейството, проблеми между родителите (развод, нови партньори на родителите);
- смяна на местопребиваването, трудова миграция на родителите;
- липса на родителски контрол и заинтересованост на родителите;

- негативно отношение към образованието на родителите и/или учениците.

### 5.3. Институционални причини:

- липсата на точни данни за броя на учениците в задължителна училищна възраст;
- недостатъчно ефективен диалог с останалите институции, имащи отношение към децата.

### 6. Цели на училищната програма за превенция на ранното напускане на училище

**Обща цел: Обхват и задържане на децата и учениците в училище чрез изграждане на мотивация и създаване на положителна нагласа към учебния процес**

#### Конкретни цели:

- Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност

*Индикатор за постигане – намаляване на неизвинени и извинени отсъствия*

- Създаване на положителни нагласи към учебния процес

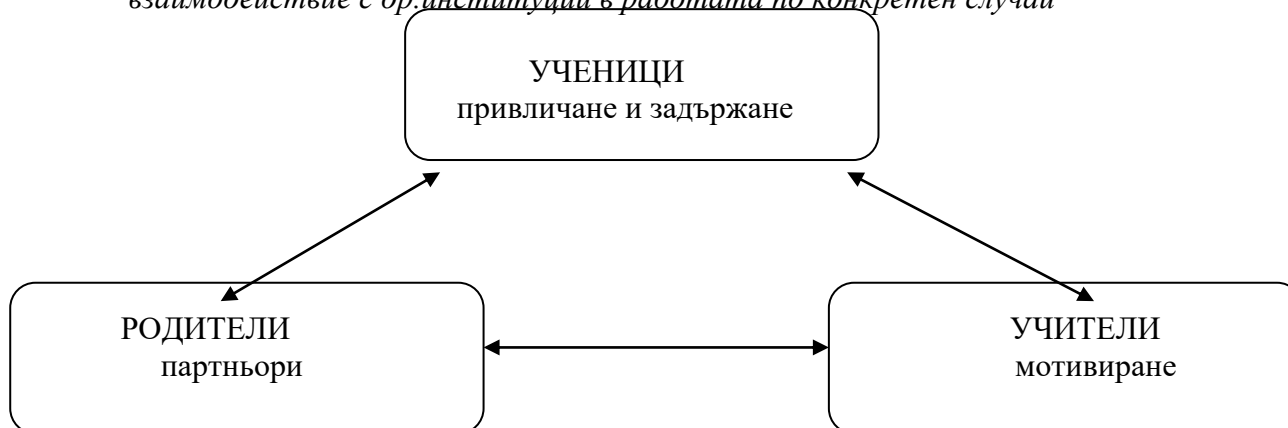
*Индикатор за постигане – повишаване успеха на застрашените ученици*

- Изграждане на вътрешна подкрепяща среда за превенция на ранното напускане (екипна работа на педагогическите специалисти в училището, ефективна комуникация между класните ръководители и медиатора)

*Индикатор за постигане – осъществено взаимодействие между педагогическите специалисти в работата по конкретен случай*

- Изграждане на външна подкрепяща среда за превенция на ранното напускане (подобряване на взаимоотношенията с родителите и институциите)

*Индикатор за постигане – участие на родителите в училищния живот; осъществено взаимодействие с др. институции в работата по конкретен случай*



### 7. Задачи

1. Осигуряване на привлекателна и позитивна образователна среда: материална база, технически оборудвани кабинети, използване на интерактивни методи на обучение и ИКТ, компютърен кабинет в училището
2. Прилагане на съвременни подходи на преподаване, съобразени с индивидуалността на учениците
3. Изграждане на мотивация за посещение на училище и създаване на положителни нагласи към учебния процес у учениците
4. Включване в плана на класния ръководител дейности за създаване на подкрепяща среда
5. Включване в плана на класния ръководител на дейности за превенция на ранното напускане на училище и работа с ученици в риск
6. Осигуряване на целодневно обучение за учениците I-VI клас

7. Осъществяване на извънкласна работа, занимания по интереси
8. Проучване чрез анкети и др. методи на желанията за участие на учениците в извънкласни дейности
9. Сформиране на нови групи по извънкласни дейности в зависимост от желанията.  
*Класните ръководители мотивират застрашените от ранно напускане деца да се включат в избрани от тях форми.*
10. Популяризиране на постиженията на учениците на училищни празници и извънкласни мероприятия. Награди
11. Провеждане на консултации и допълнителна лятна работа с ученици за достигане на ДОИ.
12. Стриктно отбелязване на отсъствията на учениците за всеки учебен час от учителите.  
Административни проверки.
13. Своевременно информирание на родителите за допуснати отсъствия и успех на учениците.
14. Изграждане и функциониране на система за ранно предупреждение относно отпадането от училище и преждевременното напускане на училище.
15. Идентифициране на децата и учениците в риск от ранно напускане и работа с тях от страна на кл.ръководители и медиатора /в екип/ - индивидуални консултации, ежемесечно обхождане по адреси.
16. Информирание на Началник отдел „ОКСМД“, Община Луковит за учениците, допуснали 5 неизвинени отсъствия без уважителна причина в рамките на един месец; за движението на учениците /преместени и придошли/; за ученици, застрашени от отпадане.
17. Предприемане на процедура за налагане на административни наказания от Кмета на Община Луковит на родители, които не осигуряват присъствието на децата си на училище.
18. Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите- партньори на училището;
19. Провеждане на информационни кампании сред родители и общественост за разясняване на ползите от получаване на по-висока степен на образование на учениците
20. Създаване на годишен училищен календар за извънкласни и извънучилищни дейности и изяви  
*В календара се включват училищни и общински конкурси и състезания, чествания, празници, спортни мероприятия и др. Мотивиране на застрашените от отпадане ученици да се включват в зависимост от възможностите и подготовката си.*
21. Участие в проекти
22. Включване в планове на МО на дейности за превенция на ранното напускане на училище.
23. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти
26. Осъществяване на партньорство с ЦДГ“Зорница“, с.Торос за подпомагане на прехода от детска градина към училищно образование: включване на педагогическите екипи в общи обучения, участия в съвместни инициативи, организиране на „Ден на отворените врати“ за бъдещи първокласници и техните родители
27. Осъществяване на партньорство с приемащите училища на територията на Община Луковит за подпомагане прехода от основно образование към следваща степен: участия в съвместни инициативи, организиране на срещи на учителите от приемащите училища със завършващите учебната година седмокласници и техните родители
28. Установяване на ефективен диалог училище - външни институции, имащи отношение по проблема – работа с Община Луковит, Отдел „Закрила на детето“ към Дирекция „Социално подпомагане“, ДПС към РУП на МВР , НПО.