

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ**  
**на Основно училище „Васил Левски“ с.Торос**  
**ПРЕЗ ПЕРИОДА 2016 – 2021 ГОДИНА**

**ВИЗИЯ**

Да изградим конкурентна образователна и възпитателна среда, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към творческо и личностно развитие.

**МИСИЯ**

ОУ“Васил Левски“ чрез постоянната си работа създава гаранции, че децата и младите хора, обучавани в училището, като част от съвременното демократично общество, придобиват нагласата, знанията и уменията, които са им необходими, за да учат цял живот, да се трудят и проявяват високо гражданско съзнание.

**ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО**

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Ориентираност към личността</b> | Най-важната задача за нас, е успехът на отделната личност.   |
| <b>Равен достъп</b>                | Всеки ученик постъпил в училището има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.  |
| <b>Сътрудничество</b>              | Успешната образователна и възпитателна политика - се основава на широко участие в сътрудничество с други институции - от концепцията до изпълнението.  |
| <b>Отговорност</b>                 | Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие. |
| <b>Гъвкавост</b>                   | Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.   |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Единство в многообразието</b> | Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство. |
| <b>Новаторство</b>               | Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.  |
| <b>Автономност</b>               | Училището, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика отговаряща на държавните образователни изисквания.   |
| <b>Отчетност</b>                 | Всички участници в образователната и възпитателна дейност отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.  |
| <b>Ефективност</b>               | Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.  |
| <b>Законосъобразност</b>         | Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.   |

## ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Нашата цел е да подготвим българските граждани за учене през целия живот, като предоставим качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание. Качественото образование дава възможност на децата и младите хора да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всяко дете, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>Приоритетно направление I.</b>    | Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка   |
| <b>Приоритетно направление II.</b>   | Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение  |
| <b>Приоритетно направление III.</b>  | Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище   |
| <b>Приоритетно направление IV.</b>   | Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата възискателност на родителите. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения и специални образователни потребности |
| <b>Приоритетно направление V.</b>    | Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището   |
| <b>Приоритетно направление VI.</b>   | Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и органи  |
| <b>Приоритетно направление VII.</b>  | Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество  |
| <b>Приоритетно направление VIII.</b> | Развитие и подобрения във външната и вътрешна среда на училището  |
| <b>Приоритетно направление IX.</b>   | Участие в национални програми и проекти   |

**ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ,**  
**ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО**

**Приоритетно направление I. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка:**

***ЦЕЛИ:***

Осигуряване на качествено и ефективно образование.

1. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
2. Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
3. Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
4. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
5. Постигане на положително отношение към училището и предлаганото образование.
6. Засилване ролята на училищното настоятелство при определяне цялостната политика на училището.
7. Развитие на компютърните умения на училищната общност.
8. По-широко навлизане на нови методи на преподаване (интерактивност).

***ДЕЙСТВИЯ***

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
2. Издигане равнището на родноезиковата подготовка. Акцент върху грамотността (български език и математика).
3. Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни потребности, ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.

4. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.

5. Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.

6. Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.

7. Запазване едносменния режим на обучение и задържане на децата в училище чрез реализиране на целодневно обучение за учениците до VI клас.

8. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване

9. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:

- усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал

- използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания;

- извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;

- реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване;

10. Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности.

11. Стриктно спазване на изискванията:

- за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;

- на заложените основни принципи в „Етичен кодекс за работа с подрастващи”;

- за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедagogически персонал;

- за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;

12. Засилване взаимодействието с родителите участници избрани за членове на училищното настоятелство.

13. Използване на създадени видеоматериали (вкл. специализирани видеолекции) и интерактивни уроци.

14. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

15. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.

16. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.

17. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

18. Разширяване на възможностите за участие на родителите в управлението на училището и усъвършенстване на статута на училищните настоятелства.

19. Засилване на практическото обучение в училището.

20. Засилване положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители. Съпричастност към училищния живот.

21. Реализиране на положителна училищна атмосфера, влияеща благоприятно върху развитието на учениците.

### **Приоритетно направление II. Развиване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол:**

#### ***ЦЕЛИ:***

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите и възпитателите работещи в училището.

2. Продължаване на изградената система за квалификация.

3. Продължаване на изградената система за кариерно развитие на педагогическата колегия.

4. Предоставяне на възможности за получаване на индивидуална квалификация при интерес и нужда.

5. Повишаване на изискванията към работата на учителя и възпитателя.

6. Квалификация на учителите за работа с ученици в риск от отпадане.

#### ***ДЕЙСТВИЯ:***

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител или възпитател. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия .

2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия,

участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.

3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.

4. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.

5. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя или възпитателя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност.

6. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението - засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ППЗНП и вътрешните правилници и наредби.

7. Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.

8. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.

9. Изработка на тематични годишни планове, програми ЗИП и СИП, план на МО .

10. Обмен на информация и съобщения чрез e-mail.

11. Участие във всички форми за квалификация организирани на регионални ниво.

12. Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация.

13. Обвързване на кариерно развитие със системата за диференцирано заплащане.

14. Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.

15. Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол.

16. Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число квалификация на учителите за прилагане на нови форми за оценяване на знанията и уменията на учениците.

17. Контрол върху организацията, провеждането и резултатите при провеждане външно и вътрешно оценяване.

18. Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.

19. Провеждане схема на диференцирано заплащане, обвързана с резултатите от учебния процес и дейности с учениците.

### **Приоритетно направление III. Утвърждаване на училището като културно, информационно и спортно средище:**

#### ***ЦЕЛИ:***

1. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.

2. Утвърждаване на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество

3. Поддържане на интернет страница на училището с възможности за поставяне на съобщения и галерия със снимки.

#### ***ДЕЙСТВИЯ:***

1. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.

2. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален и национален характер.

3. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.

4. Организиране на спортни състезания .

5. Организиране на културни празници в училището .

6. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

7. Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание.

8. Всеки учител организира и провежда минимум по една дейност свързана с изява на ученици пред родители за учебна година.



**Приоритетно направление IV. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата взискателност на родителите**

***ЦЕЛИ:***

1. Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
2. Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени .
3. Развиване ефективността на връзката учител-родител.
4. Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.
5. Създаване на условия за въвеждането на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес по всички учебни предмети.

***ДЕЙСТВИЯ:***

1. Развиване по всякакъв начин на достъпа до новите информационни технологии.
2. Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в СИП и ЗИП.
3. Поддържане на училищната локална мрежа за връзка с Интернет на всички корпуси, класни и административни стаи и кабинети на училището.
4. Участие в различни форми на алтернативно обучение и възпитание, свързани с творческото развитие на подрастващите.

## **Приоритетно направление V. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището**

### ***ЦЕЛИ:***

1. Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на учениците в училището.
2. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището.
3. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
4. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.

### ***ДЕЙСТВИЯ:***

1. Стриктно спазване системата на дежурство в училище.
2. Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта - постигане на яснота и стабилност на училищната организация.
3. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
4. Изготвяне и реализиране на ежегодна здравно-образователна програма.
5. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
6. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
7. Адекватно здравно обслужване в училището.
8. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.
9. Превенция на насилието и агресията сред учениците.

10. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене.
11. Реализиране на Програма за здравно и екологично образование.
12. Изпълнение на Графици за провеждане на обучението по безопасност на движението.
13. Организиране на информационни кампании чрез тематични изложби, брошури, плакати и видеофилми, свързани със здравословното хранене.

### **Приоритетно направление VI. Взаимодействие с родителската общност сътрудничество и активни връзки с общественост и органи**

#### ***ЦЕЛИ***

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие с ППЗНП.
3. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
4. Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.

#### ***ДЕЙСТВИЯ***

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.
2. Повишаване на уменията за работа с родители.
3. Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес.
4. Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
5. Планиране на съвместни дейности с родителите.
6. Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация:
  - за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
  - за спазването на училищната дисциплина;
  - уменията на децата за общуване с учениците и учителите
  - интегрирането им в училищната среда;
  - редовно информиране за напредъка и проблеми на децата им.

7. Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:

- да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
- да участват в родителските срещи;
- да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
- да участват в училищното настоятелство;
- да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
- да се запознаят срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на детето или ученика;
- да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
- намиране на нови форми за общуване;

8. Училището ще търси сътрудничество и ще поддържа активни връзки по различни въпроси на образователно-възпитателния процес с:

- РУО ;
- Областна управа;
- Общинска управа;
- общински съветници;
- Районно полицейско управление и Детска педагогическа стая към него;
- местна общественост;
- неправителствени организации, дарители и спонсори;
- културни и образователни институции

**Приоритетно направление VII. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.**

***ЦЕЛИ***

1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците.
2. Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики за работа с децата.
3. Развиване форми на ученическо самоуправление.

4. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
5. Развиване и усъвършенстване работата на клубове по интереси и по национални програми.
6. Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

### ***ДЕЙСТВИЯ***

1. Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:

- състезания, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;
- отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар;
- подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн;
- участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.

3. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.

4. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.

5. Информиране и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.

6. Всеки учител с най-подходящи методи стимулира участието на учениците в извънкласни дейности.

## **Приоритетно направление VIII.**

### **Подобрения във външната и вътрешна среда на училището**

#### ***ЦЕЛИ***

1. Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност с учениците.
2. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
3. Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, подобряване на учебната материална база.

#### ***ДЕЙСТВИЯ***

1. Подобрения във външната среда:
  - подобряване състоянието на външната среда,
  - планиране, реализация, поддръжка,
  - оформяне на училищния двор
2. Поддържане на пожаро-известителната система.
3. Поддържане на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.

**Приоритетно направление IX.**  
**Изпълнение на Национална стратегия за**  
**„Учене през целия живот за периода 2014 – 2020 година”**

Образователната концепция "Учене през целия живот" (или непрекъснато образование) открива възможности пред конкретния човек за динамичен и смислен живот, за лична професионална кариера и добри перспективи.

Ученето през целия живот спомага за поддържане на висока конкурентоспособност. Всеки човек трябва да може да се възползва от откритите образователни перспективи по свой собствен избор, което означава, че системите за образование и обучение трябва да се приспособят към индивидуалните потребности и търсения.

Всички области на въздействие подкрепят придобиването и непрекъснатото развитие на девет ключови компетентности за учене през целия живот в един общ процес:

- компетентности в областта на българския език;
- умения за общуване на чужди езици;
- математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологиите;
- дигитална компетентност;
- умения за учене;
- социални и граждански компетентности;
- инициативност и предприемчивост;
- културна осъзнателност и умения за изразяване чрез творчество;
- умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот.

***ЦЕЛИ***

1. Въвеждане на нови форми на обучение.
2. Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.
3. Развитие квалификацията на педагогическия и административния персонал.

4. Прилагане на образователен подход, който подпомага развитието на всички учещи и допринася за изграждането на мислеци, можещи и инициативни личности, способни да се справят с промените и несигурността

### ***ДЕЙСТВИЯ***

1. Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.
2. Насърчаване на подготовката и квалификацията на преподавателите за постигане висок престиж на българския учител и ефективно управление на образованието в училището.
3. Насърчаване на извънкласните и извънучилищните, и на други алтернативни учебни дейности като възможности за увеличаване на привлекателността на училището.
4. Развиване на партньорствата и сътрудничеството между училището и други центрове за обучение, читалища и неправителствени организации.
5. Развитие на електронните умения на учители .
6. Развитие на дистанционни методи за обучение.

### **Приоритетно направление X.**

Участие в национални програми и проекти:

### ***ЦЕЛИ***

1. Развитие на конкурентно-способността на училището.

### ***ДЕЙСТВИЯ***

- „Диференцирано заплащане“, чиято цел е да мотивира развитието на учителите като ключов елемент от системата за повишаване на качеството и ефективността на образователно-възпитателния процес.
- "Осигуряване на учебници и учебни помагала за учениците в I - VII клас в държавните, общинските и частните училища в Република България";

- "Осигуряване на закуска и/или плод, и/или мляко (чай), включително млечно-кисели продукти на всеки ученик в I - IV клас".
- Реализиране на системата за национално стандартизирано външно оценяване в IV и VII клас .

## **Приоритетно направление XI. Училищна е-политика**

### ***ВЪВЕДЕНИЕ***

Интернет промени съществено навиците и начините за получаване на информация и знания при децата. Днешните ученици учат не само в училище и в семейството, а все повече – от Интернет.

Интернет все повече се налага като водещо поле за представяне и връзка на училището като институция. Всяко действие във виртуалното пространство има своите последици и реакции. Голяма част от Интернет базираните възможности са достъпни на не особено висока цена. Необходимо е да се възползваме разумно от предоставените възможности.

### ***ОСНОВНИТЕ ОБЛАСТИ***

в които е насочена е-политиката на училището са:

1. Продължаващо модернизиране и развитие на материално-техническата база на училището в сферата на информатизацията (компютърна и друга техника, интернет и интернет свързаност);

2. Продължаващо внедряване в образователния процес на новите информационни и комуникационни технологии с цел повишаване на ефективността на образователно-възпитателния процес;

3. Развитие на информационно-методическа среда на училището като елемент от виртуалната му среда.

Работата в тази област ще способства за професионалното развитие на учителите, включително и по отношение на още по-пълното използване на ИКТ в обучението.

4. Развитие на условия за самореализация и повишаване на информационно-технологичната (цифровата) компетентност на обучаваните.

Целта е да се изгражда гражданин на новото информационно общество, като се подготви за успешна социализация в информационната среда.



5. Продължаващо развитие на ИКТ в управленската дейност на училището, чрез различни компютърно базирани и WEB базирани е-инструменти;

*Основните области на интервенция ще се реализират чрез следните*

### **СТРАТЕГИИ**

1. *Стратегия за информационните технологии* - фокусирана върху развитето на ИТ инфраструктура (компютри, свързаност, софтуер, периферия);

2. *Стратегия за информационните системи* - тя се отнася до свързването на изграждането на информационни системи с нуждите на училището от модерни форми за получаване и използване на информацията;

### **ДЕЙСТВИЯ**

1. Активно и безопасно използване на Интернет в полза на обучението и възпитанието.

2. Връзка с Интернет – навсякъде в и около училището.

3. Използване на социалните мрежи за популяризиране на училището.

4. За всяка провеждана в училището дейност да се създава снимков материал и обяснителен текст от организаторите, с цел предоставяне за публикуване в сайта на училището.

5. Използване на електронен подпис.

6. Използване на ИКТ в управлението на училището с цел повишаване ефективността на контрола.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Ефективното използване на ИКТ предполага, че:

- съществено се съкращават времевите и други разходи на участниците в образователния процес за решаване на едни или други задачи;

- повишава се нагледността, емоционалната наситеност на образователната дейност, мотивацията на обучаващите се;

- решават се образователни задачи, които е невъзможно или нецелесъобразно да се решат без използване на ИКТ.

## **Финансиране**

Финансовите ресурси ще бъдат насочени към постигане на целите на училищната образователната политика. През петгодишния период по изпълнение на стратегията ще разчитаме на делегирания бюджет на училището .

Заплащането на труда на учителите и служителите в училището ще се извършва съгласно вътрешните правила за работна заплата.

Настоящата Стратегия за развитие на училището през периода 2016 – 2021 година е приета с Протокол № 11 от заседание на педагогическия съвет проведено на 02.0 .2016г.