

Утвърждавам:.....  
/Валя Неева – директор/

## ПЛАН

### ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА НАМАЛЯВАНЕ ДЕЛА НА ОТПАДНАЛИТЕ ОТ ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА ЗА 2016- 2017Г.

Планът за изпълнение на Стратегията за намаляване дела на отпадналите образователната система за периода 2016-2017 г. е разработен в изпълнение на Стратегията, приета на ПС с Протокол №5 /15.11.2016г. г. Планът подкрепя ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсирание на отпадането на учениците от училище. Изпълнението на Плана ще допринесе за реализиране на целите в изпълнение на Стратегията. Той е основен инструмент за реализация на Стратегията и представлява неразделна част от нея. Дейностите са съобразени както с подобряване на достъпа до образование, така и с повишаване на неговото качество.

#### **1. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО В УЧИЛИЩЕТО**

ОУ „ Васил Левски” е единственото училище на територията на селото. В началото на учебната 2016/2017 година броят на учениците, обучаващи се в училището е 117 от I - VIII клас.

Всяка учебна година в училището се разработва Програма от превантивни мерки за преодоляване отпадането на учениците от училище . За ефективното прилагане на програмата е необходимо първо да се определят рисковите групи от ученици, застрашени от отпадане, както и да се предложат превантивни мерки, насочени към тези групи.

Няколко са причините, водещи до отпадането на ученици от училище. Тези причини обуславят и рисковите групи от ученици, застрашени от отпадане. Най-често срещани причини са:

Рискови фактори за отпадане от училище: проблемна семейна среда, трудна адаптация към изискванията в училище, заминаване в чужбина, безработица и безпаричие. Голяма част от родителите проявяват пълна незаинтересованост към обучението на децата си – не посещават родителски срещи, не следят какво учат децата в училище, не ги будят сутрин и др.

Родителите не са в състояние да стимулират децата си да учат, защото самите те не осъзнават ценността и значението на образованието.

Направен е анализ на влиянието на причини, водещи до непостъпване в първи клас или отпадане от училище. На първо място причините са социално-икономически: ниските доходи на семействата не им позволяват да отделят средства за помагала, храна, облекло, за да ги изпратят на училище. На второ място са образователните причини: слаб интерес към учебния процес, децата не виждат смисъл в образованието, тъй като техните родители също са без образование, т.е. липсва позитивен пример. Част от родителите са с ниска степен на грамотност или са неграмотни. За тези родители образованието не представлява ценност и те съответно не предават положително отношение към училището на своите деца. На трето място определяме етнокултурните причини:  $\frac{3}{4}$  от отпадналите деца се определят като роми; недостатъчни доходи и ранно встъпване в брак са основни причини в тази общност.

Причини за неизвинени отсъствия и липса на мотивация за учене: липса на навици и на възможност за учене, липса на подходящи домашни условия, дефицит на родителско внимание; неидентифицирани здравословни проблеми поради ниска здравна култура, недостатъчно развити езикови способности и неинформираност. На следващо място стоят ниските очаквания към себе си и неоправдано ниски амбиции поради липса на положителни примери в средата.

Предложения за форми и методи за работа с деца, застрашени от отпадане: да се създават и реализират индивидуални програми за децата, които срещат трудности в усвояването на учебното съдържание, формиране на нагласи за самостоятелно учене, осъзнаване на зависимостта грамотност - реализация. Учениците да се включват в извънкласни дейности, които са привлекателни и полезни за тях, да съответстват на техните интереси. Чрез участие в подобен род дейности се осъществява пълноценна интеграция и адаптация на децата в училище и в обществото. Провеждане на интензивна работа с родителите на застрашените деца, като им се разяснява ползата от редовното посещение в училище. Родителите да присъстват на изяви на своите деца, свързани с извънучебни и извънкласни дейности. Важна е и работата за създаване на приятелска среда в училище. Включването на учениците в училищни тържества, колективно отбелязване на празници и годишнини с рисунки, предмети, украси и др. повишава положителните нагласи за участие в училищния живот и редовно посещение на учебните занятия. Честите срещи на класния ръководител с родителите, необходимостта те да се познават добре, по активно да се общува с тях по проблеми, които изпитват децата им е важно условие за успешна работа. Прилагат се ефективни средства за повишаване ангажираността на родителите към училищните дейности като необходимо условие за привличането и задържането на децата в училище.

### ***Възможности за подобряване на резултатите:***

Системно да се работи за по-добра мотивация на децата за учебна работа /както в училище, така и в семейството/; да продължи изграждането на ценностна система, която би благоприятствала тяхното развитие и обучение;

Своевременно информирание на родителите за отсъствията и успеха на учениците;

Организиране на извънучилищни дейности и извънкласни клубове по интереси, увеличаване на училищните прояви – спортни турнири, празници и др.; Включване на родителите в училищни мероприятия; Търсене и използване на нови възможности за още по-голямо онагледяване на учебния процес и акцентирание на практическото приложение на изучаваното.

През изминалите години се наблюдава увеличаване процента на учениците, заминали в чужбина. Тази тенденция се наблюдава и през предходната учебна година, като броят на заминалите ученици е 3. Причините за това са социални - заминаване на цялото семейство поради ниски доходи и безработица. Между България и страните, към които е насочен основният емигрантски поток, липсват механизми за обмен на данни и проследяване каква част от заминалите в чужбина ученици продължават обучението си.

Анализът на данните за броя на допуснатите от учениците отсъствия за учебната 2015/2016 година показва, че средно учениците са допуснали по 0,1 неизвинени отсъствия за учебната година.

Като най-чести причини за допускане на неизвинените отсъствия класните ръководители посочват закъсненията, бягства от час, поради ниска мотивация за учене.

В ОУ „ Васил Левски” с. Торос през предходната година всички учители и възпитатели са участвали в поне една форма на обучение за повишаване на квалификацията си.

## **2. ЦЕЛИ НА ПЛАНА**

1. Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от отпадането на ученици от училище.

2. Подобрени резултати от обучението, измерими от НВО и осигурена подходяща образователна подкрепа за развитие на всеки ученик.

### 3.ДЕЙНОСТИ

| Мерки за реализиране на политиките  | Отговорник | Срок на изпълнение | Индикатори |
|---|------------|--------------------|------------|
| <b>МЕРКИ ЗА НАМАЛЯВАНЕ БРОЯ НА БЕЗПРИЧИННИТЕ ОТСЪСТВИЯ, ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЧИЛИЩЕ</b>         |            |                    |            |
| <b>1.Осигуряване на позитивна образователна среда - училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление</b> |            |                    |            |

|  |   |                  |   |
|--|---|------------------|---|
| <b>1.1.Разработване и изпълнение на политики в училището</b>   |   |                  |   |
| 1.1.1. Актуализиране на Стратегията за развитие на училището 2016-2018 година  | директора, Главния учител                     | септември - 2016 | брой Актуализирана стратегия              |
| 1.1.2.Разработване и реализиране на мерки за проследяване на преместването и отсъствията на учениците /ежемесечни справки, писма/  | директор                                      | 2016-2017 г.     | Брой отсъствия<br>Брой преместени ученици |
| 1.1.3.Инициране на информационна кампания за намаляване на риска от отпадане от училище чрез изработване на постери  | Класни Ръководители                           | 2016-2017 г.     | Брой постери                              |
| 1.1.4. Повишаване интереса на учениците към работата в екип чрез участие в училищни кампании.<br>Отбелязване на:<br>- Световния ден на водата,<br>- Деня на Земята,<br>- Състезания,<br>- Ден на самоуправлението и други. | Начални учители, Учители по БЗО, ХООС, ИЦ, ГИ | 2016-2017 г.     | Брой извършени проверки                   |

|  |                            |                    |  |
|--|----------------------------|--------------------|--|
| <p>1.1.5. Дейности на класния ръководител:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Разработва при необходимост план за действие относно ученик, допуснал голям брой безпричинни отсъствия, застрашен от отпадане или второгодник;</li> <li>✓ При получена информация, че ученик е заминал в чужбина със семейството си: <ul style="list-style-type: none"> <li>- класният ръководител лично посещава ученика по постоянен адрес, като се осведомява за обстоятелствата;</li> <li>- информира своевременно с докладна записка директора на училището;</li> <li>- изготвя удостоверение за преместване и характеристика на ученика;</li> <li>- директорът уведомява Дирекция „Социално подпомагане“ и РУО;</li> </ul> </li> <li>✓ При планирано пътуване в чужбина родителят уведомява предварително писмено класния ръководител относно обстоятелствата за пътуването и времетраенето му; писменото уведомление се съхранява от класния ръководител до края на учебната година;</li> <li>✓ Информира дирекция „Социално подпомагане“ за ученици, допуснали повече от 5/пет/ неизвинени отсъствия в рамките на един месец;</li> <li>✓ Посещава лично на постоянния адрес ученик , отсъствал три и повече</li> </ul> | <p>Класни ръководители</p> | <p>2016-2017 г</p> | <p>Брой разработени планове</p> <p>Брой докладни записки</p> <p>Брой удостоверения за преместване и характеристики</p> <p>Брой уведомления</p> |
|--|----------------------------|--------------------|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>последователни учебни дни при невъзможност за свързване с родител / по телефона/;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Задължава ученика да го уведоми своевременно при необходимост да отсъства по здравословни причини и в срок от 24 часа след вторичния преглед да представи медицинска бележка;</li> <li>✓ Предварително получава: <ul style="list-style-type: none"> <li>-заверено ксерокопие от заявление от родител, подадено до директора, за отсъствие на ученика по уважителни причини;</li> <li>-заверено ксерокопие от разрешение от директора, подадено за отсъствие на ученика по уважителни причини;</li> </ul> </li> <li>✓ Ежеседмично проверява ученическите книжки, като изисква наличието на подпис на родител срещу вписаните оценки, отсъствия и бележки по поведението;</li> <li>✓ Информира периодично родителите за отсъствията и успеха на ученика, за спазване на училищната дисциплина;</li> <li>✓ Следи за редовното посещаване на консултациите и допълнителните занимания с учениците от класа;</li> <li>✓ Провежда индивидуални консултации с ученици и родителите им съобразени с техните проблеми;</li> </ul> |  |  | <p>Брой проверени ученически книжки</p> <p>Брой проведени общи родителски срещи и индивидуални консултации</p> |
|--|--|--|--|

|   |                       |                |   |
|---|-----------------------|----------------|---|
| 1.1.6. Планиране и осъществяване на контрол за редовно вписване на отсъствията на учениците в ЗУД и подаване на данните към Регистъра за движение на учениците  | Директор<br>Гл.учител | 2016-2017 г    | Брой извършени проверки                 |
| 1.1.7. Планиране и осъществяване на контрол върху спазването на задълженията на класните ръководители по чл.219 от ЗПУО- анализ и оценяване на рисковите фактори за отпадане на ученици – ученици със слаб успех, лоша дисциплина, отсъствия, набелязани мерки от класни ръководители | Директор              | 2016-2017 г.   | Брой извършени проверки                 |
| 1.1.8. Актуализиране на регистъра на ученици, застрашени от отпадане и мерки за работа с тях, изготвяне на списък.  | Класни Ръководители   | До 30.11.2016г | Изготвен 1 бр.регистър                  |
| 1.1.9. Национални програми и проекти като мярка за осигуряване на качествено образование и превенция на отпадащите ученици.   | Директор<br>Гл.учител | 2016/2017г.    | Брой НП<br>Брой проекти                 |
| 1.1.10. Повишаване на броя на учениците, обхванати в целодневната организация на учебния ден.   | Класни ръководители   | 2016/2017г.    | Брой обхванати ученици към брой ученици |
| 1.1.11. Организиране на извънкласни и извънучилищни дейности  | Ръководители на групи | 2016/2017г.    | Брой обхванати ученици                  |

|  |                               |             |   |
|--|-------------------------------|-------------|---|
| 1.2 Повишаване на качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и ученик и предотвратяване на преждевременното напускане на училище   |                               |             |   |
| 1.2.1.Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно отпадане от училище   | Директор,<br>главен<br>учител | 2016/2017г. | Брой обучени<br>учители и<br>възпитатели                            |
| 1.2.2. Иновативност при преподаване на материала чрез електронни уроци, интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост.   | Учителите                     | 2016/2017г. | Брой<br>извършени<br>проверки<br>Брой<br>проведени<br>открити уроци |
| 1.2.3. Планиране и реализиране на ориентирано към потребностите на всеки ученик обучение   | Учителите                     | 2016/2017г. | Брой проверки   |
| 1.2.4.Анализиране на:<br>- резултатите от обучението по отделните учебни предмети спрямо очакваните резултати;<br>- резултатите получени от оценяването на входните и изходните нива, НВО и набелязване на мерки за повишаване на успеваемостта. | Учителите                     | 2016/2017г. | Брой изготвени<br>Анализи   |
| 1.2.5.Своевременно попълване на регистъра в информационната система<br>Админ   | Директор                      | 2016/2017г. | Брой ученици  |



|   |  |             |  |
|---|--|-------------|--|
| 1.3.Достъп до качествено образование за деца и ученици със СОП  |  |             |  |
| 1.3.1.Подобряване възможностите за обучение на деца със СОП - осигуряване на допълнителна подкрепа -прилагане на единна методика за оценяване   | Учителите, работещи с деца със СОП Ресурс-ния учител | 2016/2017   | Брой разработени Индивидуално - образователни програми |
| <b>II. ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ОТПАДНАЛИТЕ ОТ УЧИЛИЩЕ</b>  |  |             |  |
| 2.1.Повишаване участието и ангажираността на родителите и обществеността  |  |             |  |
| 2.1.1.Включване на родителската общност за повишаване на активността и сътрудничество с училищното ръководство:<br>- създаване на екипи от учители и родители за организиране дейности за осмисляне на свободното време на учениците чрез изява в предпочитана дейност;<br>-отбелязване на традиционни празници, обичаи, обреди;<br>-активно включване на родители в подготовката и провеждането на училищни мероприятия; | Директор, учители                                    | 2016/2017Г. | Брой инициативи<br><br>Брой включени родители          |
| 2.1.2.Разчупване стереотипа на провеждане на родителски срещи   | Директор, класни ръководители                        | 2016/2017Г. | Брой проведени срещи                                   |

|   |                               |                                |                       |
|---|-------------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| 2.1.3. Сътрудничество с различни институции - МКБППМН, ДПС, Дирекция „Социално подпомагане”, отдел „Закрила на детето”                      | директор                      | 2016/2017г.                    | Брой срещи            |
| 2.2. Участие и ангажираност на учениците в живота на класа и училището  |                               |                                |                       |
| 2.2.1. Актуализиране състава на ученическия съвет чрез включване и на ученици с прояви на агресия, с отсъствия и с наложени наказания       | директора                     | Октомври 2016г.                | Брой ученици          |
| 2.2.2. Инициране създаването на съвет на класа.   | Класни ръководители           | Октомври 2016г.                | Брой създадени съвети |
| 2.2.3. Включване на ученици с прояви на агресия, с отсъствия и наложени наказания в провеждането на извънкласни и извънучилищни дейности    | Класни ръководители           | 2016/2017г.                    | Брой ученици          |
| <b>III. ОТЧЕТ НА ДЕЙНОСТИТЕ И МЕРКИТЕ ПО ПРОГРАМАТА ЗА НАМАЛЯВАНЕ БРОЯ НА БЕЗПРИЧИННИТЕ ОТСЪСТВИЯ, ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО ОТПАДАНЕ ОТ УЧИЛИЩЕ</b> |                               |                                |                       |
| 3.1. Изготвяне на отчети за изпълнение на програмата.   | директор, класни ръководители | М. II. 2017г.<br>М. VI. 2017г. | Брой отчети           |